



Aktualności	1-2
Sokrates Comenius w SP2	1-2
Sylwetki - Jan Paweł II	1-2
25 lat pontyfikatu	2
Próby poetyckie	2

## AKTUALNOŚCI

COMENIUS

## SYLWETKI JAN PAWEŁ II

### SOCRATES COMENIUS 1 W NASZEJ SZKOLE

W ubiegłym roku szkolnym SP2 przystąpiła do realizacji Szkolnego Projektu Sokrates Comenius 1 zatytułowanego „Wpływ położenia geograficznego i lokalnego na region agrokulturalny na obszarze Europy”. Projekt polega na partnerskiej współpracy szkół z pięciu państw - Niemiec, Austrii, Włoch, Rumunii i Polski. Przedsięwzięcie ma trwać 3 lata. Bierze w nim udział 32 uczniów naszej szkoły (21 dziewcząt i 11 chłopców) podzielonych na pięć grup: obserwacyjno-terenową, plastyczną, językową, informatyczną i redakcyjną.

Nad każdą z grup opiekę sprawują nauczyciele, którzy służą radą i pomocą. Pracę wszystkich zespołów nadzoruje oraz dba o ostateczną formę wysyłanych raportów i wyników obserwacji koordynator projektu pani Aneta Czyż.

Celem projektu jest uświadomienie uczniom wpływu położenia geograficznego i klimatu na agrokulturę naszego regionu na przestrzeni roku. Uczniowie mają nauczyć się przeprowadzać pomiary i odczytywać różne stany pogody, a potem wyniki badań i spostrzeżenia zaprezentować na terenie swojego regionu. Mają też udostępnić je partnerom uczestniczącym w projekcie w formie dokumentacji wzbogaconej zdjęciami, wystawami, filmami wideo, a także materiałami zamieszczonymi na stronie internetowej. W ten sposób uczniowie lepiej poznają nowoczesne technologie komputerowe i zacieśniają kontakty z rówieśnikami z innych państw.

Uczniowie biorący udział w projekcie będą odpowiedzialni za wykonywanie prac związanych z projektem - harmonogram, tabele, przeprowadzanie ankiet, obserwację zjawisk pogodowych i ich dokumentowanie, zbieranie wywiadów, przygotowywanie raportów, wysyłanie poczty elektronicznej, ilustrowanie tematu za pomocą różnych form sztuki.

Dzięki uprzejmości Katolickiej Agencji Informacyjnej publikujemy fragment rozmowy jaką z ks. Adamem Bonieckim przeprowadziła Anna Petrowa-Wasilewicz.

Całość na stronie e.kai.pl.

[...]

**KAI:** [Papież] zaczął od słów „Nie lękajcie się! Otwórzcie drzwi Chrystusowi!”, a później wypowiedział się na najważniejsze tematy Kościoła i współczesnego człowieka.

Zaczął od prośby do Włochów, aby go poprawiali, kiedy popełni w tym języku. To jest drobiazg, ale tym właśnie podbił sobie Włochów. Bo najbardziej się kocha niekoniecznie tych, którzy się nie mylą.

Papież zajął się najważniejszymi dziedzinami życia, jego głos był słuchany - zarówno przez katolików, jak ludzi innych wyznań czy światopoglądów.

Byli tacy, którzy po wyborze papieża Polaka myśleli, że będzie można go lekceważyć. Znajdowało to wyraz w prasie. Szybko zorientowali się, że są w błędzie.

Papież przyciągał uwagę całego świata. Jeszcze mówiono, że aktor, gwiazdor. Po zamachu świat zrozumiał, że misja, którą spełnia, jest śmiertelnie poważna. Próby ośmieszenia czy bagatelizowania Jana Pawła II raz na zawsze ustały.[...]

**KAI.** Stale [...] wraca do swoich ulubionych tematów...

Jednym z tych wątków jest ekumenizm. Punktem kulminacyjnym tej drogi było zaproszenie wszystkich chrześcijan, w obecności patriarchy ekumenicznego Konstantynopola, do wspólnego zrewidowania sposobu rozumienia prymatu biskupa Rzymu.

Papież pytał jak to jest możliwe, że to co miało być zasadą jedności, stało się przyczyną podziałów? Byłem wtedy w Bazylice św. Piotra i poczułem, że dzieje się coś, czego jeszcze nigdy w historii Kościoła nie było.

Wcześniej był dogmat o nieomyślności papieża, a teraz Papież mówi do „schizmatycznego” patriarchy i wszystkich innych chrześcijan: trzeba to od nowa przemyśleć. Te słowa, a także okoliczności w których zostały wypowiedziane przytoczył Ojciec Święty w encyklice *Ut unum sint*.

[...]



Od 22 do 26 września uczniowie naszej szkoły odwiedzili Austrię w ramach międzynarodowego projektu Sokrates Comenius. W tym roku szkolnym SP2 przystąpiła bowiem do drugiej części tego przedsięwzięcia. Wyjazd wzbogacił dzieci o nowe cele i zadania pomocne w realizacji tegorocznego tematu: „Od producenta do konsumenta - co rolnicy robią ze swoimi produktami”. Monika, Ala i Marcin wrócili z Altlengbach pełni wrażeń i z nowymi pomysłami. Rozmawiała z nimi Karolina Gromińska z Vb:

**Karolina:** Czym podróżowaliście, w jakim mieście byliście i ile trwało spotkanie?

**Monika:** Podróżowaliśmy pociągiem. Tydzień spędziliśmy w małym przepięknym miasteczku Altlengbach 35km na pd-zach od Wiednia.

**Karolina:** Przedstawicie ile państw przyjechali na spotkanie?

**Monika:** Uczestnicy reprezentowali 5 państw: Polskę, Rumunię, Niemcy, Włochy i Austrię - w sumie 28 uczniów.

**Karolina:** Jaki był cel waszego spotkania?

**Ala:** Mieliśmy zaprezentować wyniki zeszłorocznej pracy nad projektami Sokrates Comenius, a także zobaczyć jak funkcjonuje szkoła w Austrii i czy różni się od naszej.

**Karolina:** Powiedzcie więc jak wygląda nauka w szkole w Altlengbach?

**Marcin:** Lekcje rozpoczynają się zwykle o 7.30, uczniowie mają po sześć lekcji i chodzą do czterech klas. Jest to jakby szkoła pomiędzy naszą podstawówką a gimnazjum. Lekcje są bardzo podobne do naszych. Wszyscy uczą się tych samych przedmiotów, z jedną różnicą - zamiast przyrody jest fizyka, biologia,

(Ciąg dalszy na stronie 2)

(Ciąg dalszy ze strony 1)

astronomia i geografia.

**Karolina:** W jakim języku rozmawialiście podczas lekcji?

**Monika:** Z rówieśnikami rozmawialiśmy po angielsku, ale w domach, w których mieszkaliśmy udało nam się porozumieć po niemiecku.

**Karolina:** Mieszkaliście u rodzin austriackich. Jak one was przyjęły?

**Ala:** Wszyscy byli dla nas bardzo mili, przyjęli nas cie-



pło i traktowali jak swoje dzieci. Starali się pokazać nam jak najwięcej ze swojej kultury, architektury i zwyczajów. Organizowali czas wolny tak, żebyśmy nie czuli się samotni i nie tęsknili za swoimi rodzinami. Szkoła zorganizowała dla nas dwie wycieczki - do Wiednia i statkiem po Dunaju

**Karolina:** Właśnie chciałam was o to zapytać, jak sobie radziliście w obcym kraju z posługiwaniem się językiem angielskim.

**Marcin:** Najtrudniejsze były pierwsze dni kiedy zrozumieliśmy, że nikt nie odpowie nam po polsku. Można powiedzieć, że przeprogramowaliśmy się na angielski. Chyba sprostaliśmy zadaniu bo bez problemu mogliśmy się porozumieć z naszymi kolegami.

**Karolina:** Jakie były efekty zeszlórocznej pracy nad projektem w innych państwach?

**Ala:** Prace nad samym projektem przebiegały bardzo podobnie. Tłumaczono i wysyłano pocztą elektroniczną comiesięczne raporty, dokonywano codziennych pomiarów stanów pogody i robiono wykresy, a także tworzono kartki kalendarza. Muszę jednak powiedzieć, że nasz kalendarz agrokulturalny wzbudził ogromne zainteresowanie. W ostatnim dniu wykonaliśmy ekspozycję, na której przedstawiliśmy swoje dokonania

**Karolina:** Dziękuję za rozmowę.

## 25 NAJWAŻNIEJSZYCH WYDARZEŃ PONTYFIKATU

[...]

**10. VI Światowy Dzień Młodzieży w Częstochowie, 14-15.08.1991**  
Niezapomniany znak wyzwania się Europy z jarzma komunizmu. To wszystko wyglądało jak piękny sen, a jednak zdarzyło się naprawdę. Oto do polskiego sanktuarium przybywają setki tysięcy młodzieży z krajów do niedawna zniewolonych przez ateistyczne i antykościelne reżimy. Przyjeżdżają na spotkanie ze słowiańskim Papieżem, który w znaczący sposób przyspieszył nadejście wolności, przez co spotkanie na Jasnej Górze stało się w ogóle możliwe. [...]

**11. Katechizm Kościoła katolickiego, 07.12.1992**

Opasta, teologiczna książka światowym bestsellerem? A jednak! Katechizm Kościoła katolickiego został dotąd opublikowany w 50 językach świata; nakład dawno przekroczył 10 milionów egzemplarzy; tylko w ciągu pierwszego roku sprzedano 3 miliony. [...] Dziełem zainteresowali się nie tylko katolicy, ale cały chrześcijański świat (z wielkim uznaniem przyjął katechizm Kościoła prawosławnego), a nawet przedstawiciele innych religii. [...]

**18. Wizyta w Sarajewie, 12-13.04.1997**

Papież w mieście symbolizującym trawiek XX: tu rozpoczęła się I wojna światowa, tutaj szalała przemoc II wojny i tu, u schyłku stulecia, miejscowi mieszkańcy doczekali niekończących się lat wrogości i strachu wśród zniszczeń i śmierci". Z miasta, w którym stykają się różne kultury, religie i narody, Jan Paweł II kieruje apel: nigdy więcej wojny! Czynili to i poprzednicy, zmuszony jest do tego także i on sam, bowiem świat wciąż nie potrafi żyć w pokoju. A przecież - w Sarajewie sąsiadują ze sobą: katolicka katedra, cerkiew, meczet i synagoga. [...]

**21. Pielgrzymka do Rumunii,**

**7-9.05.1999**

[...]

Dla dążących do pojednania chrześcijan różnych obrządków ta wizyta stała się zwiastunem nadziei. Pokazała, że pomimo trudów dialogu ekumenicznego, prowadzonego przez uczone gremia,

„zwykli” chrześcijanie - choć historia i ludzkie słabości podzieliły ich Kościoły - w istocie są sobie bliscy. Wspólne skandowanie słowa „unitate” (jedność) przez 300 tysięcy obecnych na papieskiej Mszy katolików, prawosławnych i grekokatolików to wspaniały dowód na to, iż mimo formalnego podziału, bardzo wielu chrześcijan gorąco pragnie jedności. A skoro tak, to w gruncie rzeczy już dziś stanowią duchową jedność. [...]

**23. Dzień Przebaczenia w Kościele - Jubileuszowy rachunek sumienia**  
**12.03.2000**

Nie jest tajemnicą, że papieska idea publicznego wyznania win, jakie kiedykolwiek w przeszłości były udziałem katolików - nie wzbudzała powszechnego aplauzu w Kurii rzymskiej. Dla Papieża było jednak oczywiste, że „radość każdego Jubileuszu jest w szczególności radością z odpuszczenia win, radością nawrócenia”. Obawy, że wydarzenie to może nadwerzeżyć wizerunek Kościoła okazały się przesadne. Świat z uznaniem i podziwem przyjął odważny gest Papieża, który dokonał tego niezwykłego rachunku sumienia. [...]

Są to fragmenty tekstu Tomasza Królaka

Całość na stronie e.kai.pl  
oraz w Biuletynie KAI, nr 40 z 12.10.2003



giczny  
t o w a  
wresz-

### PRÓBY POETYCKIE

#### KIM JEST DLA MNIE PAPIEŻ

Podziwiam Cię za 25 lat pontyfikatu.  
Urodziłeś się w Polsce, znany jesteś całemu światu.  
Chociaż teraz mieszkasz w Watykanie,  
Znają cię Japończycy, Eskimosi i Indianie.  
Gdzie się pojawisz, niesiesz pojednanie i pokój.  
Jak zwykli ludzie jeździsz na nartach, lubisz góry i spokój.  
Czasem poważny, czasem jesteś wesoły.  
Wspomnisz chętnie jak chodziłeś do szkoły.  
Potrafisz rozmawiać z dorosłym, z młodzieńcem, przedszkolakiem.  
Jestem dumna, że też jesteś Polakiem.  
Jesteś dla mnie przykładem i wzorem, Ja jestem uczniem, a Ty moim profesorem.

Agnieszka Senderowicz

Wpadnij tu do nas  
koniecznie

Szkoła Podstawowa nr 2 w Piastowie

Biblioteka szkolna tel/fax: 723 65 53  
Al. Krakowska 20 awil@op.pl  
05-820 Piastów

Redakcja: Ewa Wilowska, Kamila Wolińska

